

**Sprawozdanie z hospitacja nauczycieli akademickich
na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury PRZ.**

w semestrze letnim r. ak. 2016/2017

Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 29 czerwca 2017r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych nakłada odpowiednią procedurę postępowania podczas prowadzenia hospitacji. Na początku semestru w każdej jednostce organizacyjnej Wydziału opracowany został harmonogram hospitacji nauczycieli akademickich. Z przeprowadzonych hospitacji należało sporządzić protokół, zgodnie ze wzorem opracowanym przez Uczelnię Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i zatwierdzonym przez pełnomocnika rektora ds. zapewniania jakości kształcenia. Protokoły z przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich zostały przekazane przez jednostki organizacyjne Wydziału pełnomocnikowi Dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia, którego zadaniem było opracowanie zbiorczych wyników hospitacji. Zgodnie z *Zarządzeniem nr 37/2017* (§ 12 pkt. 13) zbiorcze wyniki hospitacji analizowane były na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zbiorcze wyniki hospitacji nauczycieli akademickich.

Hospitowano 46 nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych WBIŚiA, w tym 24 doktorantów. Analizując informacje otrzymane od Kierowników Katedr/Zakładów Komisja wyciągnęła następujące wnioski: Hospitacje zajęć dydaktycznych przeprowadzono zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Kierowników Katedr /Zakładów. Hospitacje przeprowadzali Kierownicy Katedr / Zakładów lub Koordynatorzy poszczególnych modułów kształcenia. Hospitacje dotyczyły zajęć wykładowych, ćwiczeń audytoryjnych, projektowych oraz laboratoryjnych. Zajęcia rozpoczynały się punktualnie. Do treści przekazywanych w trakcie zajęć w większości nie było merytorycznych zastrzeżeń. Tematy zajęć były

zgodne z kartą przedmiotu, a realizacja celu dydaktycznego zgodna z programem nauczania. Studenci w większości znali zasady zaliczania przedmiotów. Kontakt ze studentami był dobry, pracownicy motywowali studentów do pracy i kreatywnego poszukiwania rozwiązań. Zajęcia przygotowane były starannie, przykłady obliczeniowe, opisy i ilustracje poprawne i czytelne dla studentów. Uwagi odnośnie prowadzonych zajęć zostały omówione w ramach zebrania Katedr/Zakładów w celu korekty i poprawy prowadzonych zajęć.

Wyniki hospitacji zamieszczono w tabelach 2.1. i 2.2.

Tabela 2.1. Hospitacja nauczycieli WBIŚiA w semestrze letnim r. ak. 2016/2017 - wyniki ogólne

Hospitacja nauczycieli akademickich zatrudnionych na WBIŚiA w semestrze letnim r. ak. 2016/2017
Liczba hospitowanych nauczycieli akademickich – 46
Średnia ocena wszystkich hospitacji – 4,93
Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela – 5,0
Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela – 4,5
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez nauczycieli - brak

Tabela 2.2. Hospitacja doktorantów WBIŚiA w semestrze letnim r. ak. 2016/2017

Hospitacja doktorantów WBIŚiA w semestrze letnim r. ak. 2016/2017
Liczba hospitowanych doktorantów – 24
Średnia ocena wszystkich hospitacji – 4,89
Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta – 5,0
Najniższa ocena uzyskana przez doktoranta – 4,5
Negatywne oceny hospitacji uzyskane przez doktorantów - brak

Średnia ocena ogólna (ze wszystkich hospitacji) to: 4,93. Najniższa ocena jaką otrzymali nauczyciele to: 4,5. Najwyższą uzyskaną przez nauczycieli oceną jest ocena: 5,0. Większość ocenianych doktorantów (19 osób) uzyskało oceny 5.0. Negatywnych wyników

hospitacji brak. Negatywny wynik hospitacji to, w świetle *Zarządzenia Rektora PRz nr 46/2013*, ocena z hospitacji 2,0 (w skali od 2 do 5). Uzyskane w semestrze letnim r. ak. 2016/2017 oceny z hospitacji to przede wszystkim oceny 5,0.

Skala ocen w ocenie hospitacji nauczycieli akademickich to: 5.0 - bardzo dobra, 4,5 - ponad dobra, 4,0 - dobra, 3,5 - ponad dostateczna, 3,0 - dostateczna, 2,0 - niedostateczna. Komisja pozytywnie oceniła proces hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale.

Pełnomocnik Dziekana WBIŚiA ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
dr inż. Marzena Kłós